



Methodenkoffer

Methodencurriculum
der Grundschule Hertel-Mitte

Erstauflage: 2011/2012
Evaluation: März 2017

**Unterrichtsmethoden sind Wege,
Muster und Handlungen,
die Lehrer nutzen, um die Ziele
des Unterrichts zu
erreichen und die Schüler
nutzen können, um sich
Unterrichtsgegenstände und
-inhalte strukturiert anzueignen.**

Basisliteratur:

- Gabriele Cwik: „Lernen lernen von Anfang an“, Cornelsen Verlag Scriptor, 2004
- Ingrid Dröse: „Grundschule braucht Methoden“, Westermann, 2008
- D. Esser-Mirbach u.a.: „Lernen lernen konkret 3/4“, Finken Verlag 2010
- D. Esser-Mirbach u.a.: „Lernen lernen konkret 1/2“, Finken Verlag 2010
- Gerd Brenner/Kira Brenner: „80 Methoden für die Grundschule“, Berlin 2009
- Heinz Klippert: „Methodentraining“, Weinheim und Base, 2007¹⁷
- Heinz Klippert/Frank Müller: „Methodenlernen in der Grundschule“, Weinheim und Basel, 2009⁴
- Irmintraud Wienerl (Hrsg.): „Das Methoden Handbuch Grundschule“, München 2011

Das hier vorliegende Methodencurriculum legt die methodischen Basiskompetenzen für die Jahrgänge 1 und 2, sowie 3 und 4 verbindlich für unsere Schule fest.

Das Curriculum kann gleichsam als Methodenkoffer betrachtet werden, den Schüler und Lehrkräfte stets als Gepäck mit sich führen, der sich jederzeit öffnen lässt und auf dessen Inhalt man verlässlich zugreifen kann.

Die Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler wird hiermit im Rahmen von Richtlinien und Lehrplänen gestärkt und erweitert.

Um das Curriculum übersichtlich zu gestalten wurden vier Rubriken festgelegt:

- * Sozialformen/Arbeitsformen
- * Arbeitstechniken
- * Organisation
- * Präsentation/Reflexion

Die nach Heinz Klippert¹ benannte Unterscheidung in Makro- und Mikromethoden wurde hierbei bewusst aufgebrochen und auf grundschulrelevante Aspekte reduziert.

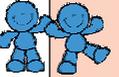
Die im verbindlichen Curriculum festgelegten Basiskompetenzen sind jederzeit individuell erweiterbar. Die Kompetenzen aus den Bereichen der Jahrgänge 3 und 4 basieren auf den Kompetenzen der ersten beiden Jahrgänge und werden ausgebaut und erweitert.

Das Methodencurriculum wurde im Schuljahr 2010/2011 gemeinsam vom Kollegium der Grundschule am Wilhelmsplatz erarbeitet und gilt ab dem Schuljahr 2011/2012 für alle Jahrgangsstufen als verbindlich.

Im Schuljahr 2015/2016 fand eine umfangreiche Evaluation statt. Neuauflage: März 2017

¹Heinz Klippert: „Methodentraining“, Weinheim Basel, 2007¹⁷, S. 28



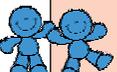
Sozialformen/ Arbeitsformen	Arbeitstechniken	Organisation	Reflexion/ Präsentation
 Sitzkreis	Stifthaltung	Ordnung am Arbeitsplatz	3 Finger Anzeige
Tagesplan	ausschneiden	Heft führen	Bilderausstellung
 Kugellager	Logbuch	markieren	Blitzlicht
Einzelarbeit	kleben/einkleben	einkleben/kleben	Haltestelle
Partnerarbeit	Gesprächsregeln <small>LP Deutsch</small>	abheften, einordnen, sortieren	
 Gruppenarbeit (Rollenverteilung)	Wörter sammeln <small>LP Deutsch</small>	Ordnung im Tornister	
	Wörter ordnen <small>LP Deutsch</small>	Portfolio anlegen und führen	
	Rollenspiel <small>LP Deutsch</small>	Orientierung im Gebäude	
	auswendig lernen <small>LP Deutsch</small>	Selbstorganisation: Zeitmanagement An- und Ausziehen selbstständiges Arbeiten	
	Muster fortsetzen <small>LP Mathe</small>		
Stationsarbeit	bündeln <small>LP Mathe</small>		
Lerntheke	auslegen/bauen <small>LP Mathe</small>		
 Meldekette	falten/spiegeln <small>LP Mathe</small>		



= kooperative Lernformen



Sozialformen/
Arbeitsformen

-  Teamarbeit
-  gebundenes Helfersystem
-  offenes Helfersystem
- Wochenplan

Arbeitstechniken

- Cluster
- Mind Map
- Lesetagebuch
- Fachbegriffe verwenden
- Bücherei nutzen
- Abschreibetechniken LP Deutsch
- Wörter nachschlagen LP Deutsch
- Medienrecherche LP Deutsch
- Texte vorstellen LP Deutsch
- Texte überarbeiten LP Deutsch
- PC Schreibwerkzeug LP Deutsch
- Diagramme anlegen LP Mathe
- Umgang mit: Lineal, Zirkel, Spiegel, Geodreieck LP Mathe
- markieren, unterstreichen nummerieren LP Mathe
- Tabellen anlegen, auswerten LP Mathe
-  Tableset

Organisation

- Versuchsprotokolle anlegen
- Wochenhausaufgabe

Reflexion/
Präsentation

- Lernportfolio/
Lerntagebuch
- Referat
- Lernplakat
- Vortrag halten
- thematische Steckbriefe

